

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК Г. ХАБАРОВСКА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. ГАЙДАРА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

*сборник сценариев специалистов детских библиотек
для читателей дошкольного, младшего
и среднего школьного возраста*



ХАБАРОВСК
2022

Составители и редакторы:

методист ЦГДБ им. А. Гайдара г. Хабаровска
Нистратова А.В.

главный библиотекарь ЦГДБ им. А. Гайдара г. Хабаровска
Ищейкина Ю.А.

Главный редактор: зам. директора МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска»

Минорская Н.В.

Ответственный за выпуск: директор МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска»

Мигда Г.Н.

Предисловие

Из всех человеческих отношений, семья – самое древнее и великое. Это дом, в котором живут близкие и родные люди, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, приобретаем полезные привычки и навыки.

Семья является основой общества, хранительницей культурных традиций, общечеловеческих ценностей и преемственности поколений.

Семье посвящено много различных семейных праздников. Генеральная Ассамблея ООН, осознавая роль семьи в жизни общества, в 1994 году объявила 15 мая Международным Днем семьи.

В России есть праздник тех, кто идет по жизни вместе, «и в горе, и в радости». С 2008 года Россия 8 июля отмечает День семьи, любви и верности.

Последнее воскресенье ноября посвящено самой дорогой и любимой женщине, подарившей жизнь каждому человеку – День матери, учрежденный в 1998 году. Российские папы тоже имеют свой официальный день – День отца. Соответствующий указ подписал Президент России в 2021 году.

Можно назвать еще много праздников, посвященных семье: День брата и сестры, День бабушек и дедушек, День сыновей, Всемирный день родителей и другие.

Одними из главных участников всех семейных праздников являются дети: именно им важно ощущать себя частью большой и дружной семьи, именно им предстоит в дальнейшем выстраивать свою собственную семью.

Детские библиотеки, в работе которых одним из важнейших направлений является семейное воспитание, призваны через книгу и чтение, через организацию массовых мероприятий помочь семьям в воспитании у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Задача мероприятий,

посвященных семье, рассказать, как появилась семья, почему семья – это самое главное в жизни каждого человека, воспитывать в детях чувство любви к родителям, близким, научить ценить и беречь семью, её прошлое.

Данный сборник сценариев адресован специалистам детских библиотек в помощь при подготовке и проведении массовых мероприятий по семейному воспитанию читателей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Игровой час
«Слово доброе – семья»

(для детей младшего и среднего школьного возраста)

Составитель: Тайнова А. М.,
библиотекарь Библиотеки
семейного чтения-филиала № 11

Цель мероприятия: Формирование представлений о семье и семейных ценностях, воспитание уважения детей к родным и близким людям.

Декорации, реквизит, атрибуты:

Лепестки ромашки, вырезанные из бумаги, на которых написаны качества, необходимые для того, чтобы семья была счастливой и дружной

Пословицы о семье, разрезанные на две части

Цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования

Крупы в непрозрачных стаканчиках

Спортивный инвентарь: мячи, обручи, ведёрки

Тарелки – кружочки, вырезанные из бумаги

Действующие лица:

Ведущий

Чтецы

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня у нас с вами необычное занятие. Тему его вы узнаете, отгадав загадки:

1. Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» –
Что получится? (*Семья*)

2. Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? –
Лишь заботливая... (*Мама*)

3. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, –
Это наш любимый... (*Папа*)

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый... (*Дед*)

5. Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,
Лада наша ладушка,
Кто? – Родная... (*Бабушка*)

6. Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... (*Братишка*)

7. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка –
Моя старшая... (*Сестренка*)

8. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (Семья)

Правильно, сегодня мы поговорим о семье, о ее значении в жизни каждого человека, о семейных ценностях, которые помогают семье устоять перед любыми жизненными трудностями.

Послушайте стихотворение Марии Скребцовой «Крепость любви».

В детстве мама – это фея,
Маму любят, маме верят,
Маму нежно обнимают,
Даже если отругает.
В детстве папа – это щит,
От беды он защитит,
Он отважен и силен,
Крепкий и бесстрашный он.
В детстве бабушка и дед
Дарят нам волшебный свет.
Он хранится в их глазах,
В беспокойных их сердцах.

Ведущий: Самое большое сокровище в жизни – это семья. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, с кого берем пример, кому желаем добра и счастья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о том, что такое хорошо и что такое плохо, что можно и что нельзя, учимся самостоятельности, приобретаем хозяйственные навыки. Когда семья счастливая, человек защищен от бед и проблем.

Крепка бывает та семья,
Где нет места букве Я,
Где правит только слово Мы,
Где есть совместные мечты.

Доброе отношение, любовь, уважение, чувство долга и ответственности по отношению к пожилым и детям, взаимопомощь, семейные традиции, общие взгляды, всё это и есть семейные ценности, благодаря которым семья становится крепкой.

А вы знаете, что 15 мая мы празднуем Международный День семьи, а летом 8 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности, посвященный православным святым – Петру и Февронии. Символом этого праздника считается ромашка.

Послушайте притчу «Дружная семья». В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья – 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и тоже слово – «понимание».

Как вы думаете, что еще нужно для того, чтобы семья была дружной? Давайте соберем символ семьи – ромашку из лепестков, на которых написаны качества, необходимые для того, чтобы семья была счастливой и дружной.

(Дети по очереди вытягивают лепестки ромашки, обсуждают качества, собирают цветок).

- ❖ Любовь (Нежная забота друг о друге)
- ❖ Уважение (Когда ценят личность каждого)
- ❖ Сопереживание (Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте)
- ❖ Семейные традиции (То, что объединяет, даёт связь поколений, чтобы семья была крепкой и дружной)
- ❖ Доверие (Чувство безопасности и уверенности)
- ❖ Поддержка (Умение помочь и возможность получить помощь)
- ❖ Компромисс (Умение уступать друг другу)

❖ Труд (Для общего блага, воспитание ответственности, аккуратности, взаимопомощи)

❖ Умение слушать (Быть внимательным к словам близких и возможность быть услышанным)

❖ Совместное времяпрепровождение, общие интересы (Нужно всегда находить время для того, чтобы побыть вместе)

Ведущий: Давайте вспомним пословицы о семье, только все слова в них перепутались, ваша задача сложить их правильно.

(Дети с подсказками взрослых составляют пословицы из двух частей).

1. Согласие да лад / в семье клад.
2. Семья – печка: / как холодно, все к ней собираются.
3. Вся семья вместе, / так и душа на месте.
4. Семья в куче – / не страшна и туча.
5. Семейное согласие / всего дороже.
6. Где любовь и совет, / там и горя нет.
7. Кто родителей почитает, / тот вовек не погибает.
8. В гостях хорошо, / а дома лучше.
9. Дерево держится корнями, / а человек семьей.

Ведущий: А сейчас давайте немного отдохнем. Вспомним веселое время, когда многие всей семьей отправляются сажать картошку.

(Дети делятся на три группы, выстраиваются друг за другом и по очереди выполняют задания: первые участники «копают лунки» – кладут обручи, вторые участники «сажают картошку» – раскладывают мячи, третьи – «собирают урожай» – собирают мячи в ведро. Игра повторяется несколько раз).

Ведущий: Следующая игра «Семейный ужин». Сначала проверим продуктовые запасы.

(Дети с закрытыми глазами на ощупь отгадывают, что лежит в пластиковых стаканчиках: рис, гречка, горох, спагетти, рожки и пр. Задание выполняется по очереди).

Ведущий: Продукты есть, пришло время составлять меню и записывать рецепты.

(Дети делятся на четыре группы, выбирают блюдо и вписывают ингредиенты этого блюда на тарелочках из бумаги. Затем каждая команда рассказывает, как это блюдо готовится. Например: команда, решившая приготовить блины, записывает на тарелке состав блюда: яйцо, щепотка соли, ст. ложка сахара, стакан молока, стакан муки и т. д. Устно дети рассказывают, что продукты смешиваются, из получившегося теста на горячей сковородке, смазанной маслом, выпекают блины).

Ведущий: А теперь предлагаю немного порисовать, изобразите свою семью за любимым занятием, семейным ужином, на отдыхе или за работой, или как на дружном семейном фото. А на обратной стороне рисунка мы придумаем и запишем добрые пожелания своей семье. Рисунки можете оставить для выставки или забрать с собой.

(Дети рисуют свою семью, на обратной стороне рисунка записывают то, чего, по их мнению, в семье пока не хватает, что можно сделать чтобы семья стала дружнее и крепче. Подсказываем детям, что можно использовать те «качества», которые записывали на лепестках ромашки. Например: ребенок желает своей семье оставаться такой же крепкой и как можно больше времени проводить вместе).

Ведущий: И, напоследок, прочитаем стихотворение Марии Лангер «Хорошая семья». *(Дети читают по четверостишию.)*

Чтец 1: Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Чтец 2: Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Чтец 3: Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Чтец 4: Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Ведущий: Пусть в ваших семьях царят мир, любовь и радость!

Список использованных источников:

1. Анисимович, О. В. Помощь родителям в воспитании ребенка. Беседы с психологом / О. В. Анисимович. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 159 с.
2. Астахов, П. А. Я и семья / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 80 с.
3. Давыдова, М. А., Агапова И. А. Праздник в семье / М. А. Давыдова, И. А. Агапова. – Москва : Рольф, 2000. – 288 с.
4. Коган, М. С. Игровая кладовая / М. С. Коган. – 5-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 238 с.
5. Лопатина, А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 1 / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд. – Москва : Амрита, 2012. – 208 с.
6. Лопатина, А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 3 / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд. – Москва : Амрита, 2012. – 208 с.
7. Лысаков, В. Г. 1000 загадок / В. Г. Лысаков. – Москва : АСТ; Донецк : Сталкер, 2006. – 318 с.
8. Сказочная игротека : праздники, игры, викторины для детских коллективов от 6 до 12 лет / Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 221 с.
9. Сухомлинский, В. О. Все добрые люди – одна семья / В. О. Сухомлинский ; ил. О. Макиевой. – Харьков : Издательский дом «Школа», 2013. – 160 с.
10. Ушакова, О. Д. Пословицы и стихи о семье и детях : Справочник школьника / О. Д. Ушакова. – Санкт Петербург : Издательский Дом «Литера», 2009. – 80 с.

Литературно-игровая программа
«Семья – это счастье, любовь и удача»

(для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Составители: Хохоева Е.В.,
заведующая Детской
библиотекой-филиалом № 4,
Соболева О.В., библиотекарь
Детской библиотеки-филиала № 4

Цель мероприятия: формирование понятия ценности доброжелательных семейных отношений средствами игр, развитие интереса к общественно значимым праздникам.

Технические средства:

USB-накопитель с аудиозаписями и видеороликами
Телевизор
Музыкальные колонки

Декорации, реквизит, атрибуты:

Праздничный плакат
Воздушные шары для украшения зала
Рисунки детей ко Дню семьи любви и верности
Книжная выставка «Семья – это семь Я»
Цитаты великих людей о семье для оформления зала
Жетоны для участников конкурсов
Бумажные ромашки для конкурса
Фломастеры
Карточки с пословицами

Музыкальное и наглядное оформление:

Звук № 1. «Моя семья»

Звук № 2. «Гимн семье»

Звук № 3. «Ромашка белая»

Видео № 1. «Петр и Феврония». Песочная анимация Елены Жемира

Действующие лица:

Библиотекарь 1

Библиотекарь 2

Ход мероприятия:

(Под Звук № 1 дети входят в зал, рассаживаются по местам).

Библиотекарь 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас сегодня на литературно-игровой программе «Семья – это счастье, любовь и удача», в честь Дня семьи, любви и верности.

Сегодня мы познакомим вас с историей этого красивого праздника.

(Видео № 1).

Библиотекарь 2: *(на фоне Видео № 1):* Существует легенда: Молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой.

Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ.

Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день.

Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз – образцом христианского брака.

День семьи отмечается в России с 2008 года. У этого семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень

нежный символ – ромашка. Этот праздник – день настоящей любви и крепкой счастливой семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы, и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружба и ссоры, молчанья печать,
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Семья – это то, что с тобою всегда!

(Звук № 2).

Библиотекарь 1: Сегодня для вас, дорогие наши дети, мы подготовили игру, состоящую из различных конкурсов. Вы должныделиться на 2 команды и выбрать капитанов. За каждый правильный ответ вы будете получать жетоны.

Итак, для команд начинается соревнование! Удачи вам ребята!
На старт, внимание, марш!

(Дети делятся на команды. Проводится игра).

1-й конкурс «Семь Я»

(загадки о семье)

Задание: отгадать загадки о семье

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... *(Семья)*
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо: –
Всех милее наша... *(Мама)*
Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, –
Это наш любимый... *(Папа)*
 Кто любить не устает,
 Пироги для нас печет,
 Вкусные оладушки?
 Это наша... *(Бабушка)*

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... *(Дед)*
 Он – мужчина, и он сед,
 Папе – папа, мне он – ... *(Дед)*

Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... *(Братишка)*
 Я у мамы не один,
 У неё ещё есть сын,
 Рядом с ним я маловат,
 Для меня он – старший ... *(брат)*

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? –
Очень модная девчонка –
Моя старшая... *(Сестренка)*
 Мамы старшая сестра –
 С виду вовсе не стара,
 С улыбкой спросит: «Как живете?»
 Кто в гости к нам приехал? *(Тетя)*

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» – говорит мне... *(Дядя)*

2-й конкурс «Добрые слова»

(игра «цепочка»)

Задание: все члены команды выстраиваются в ряд и по очереди, не повторяясь, говорят добрые слова рядом стоящему члену команды. Игра проводится от первого члена команды до последнего и обратно.

3-й конкурс «Дефиле»

Задание: дефиле по сцене с выполнением определенного задания. Каждая команда выбирает карточку с заданием: изобразить походку женщины на каблуках с тяжелыми сумками, пройти солдатским строем, изобразить походку годовалого малыша, попрыгать через лужи, пройти по канату, пройти задом наперед и так далее.

(Обе команды проходят от одного края сцены до другого под веселую музыку).

4-й конкурс «Собери пословицу»

Задание: на карточках написано начало и окончание пословиц о семье. Команды составляют пословицы.

1. Вся семья вместе, / так и душа на месте
2. Не будет добра, / коли в семье вражда
3. В семье разлад, / так и дому не рад
4. В родной семье / и каша гуще
5. В семье дружат – / живут, не тужат
6. Семья сильна, / когда над ней крыша одна
7. Согласие да лад – / в семье клад
8. В семье согласно, / так идет дело прекрасно
9. Намеки да попреки – / семейные пороки
10. В хорошей семье / хорошие дети растут

5-й конкурс «Ромашка»

Библиотекарь 2: Молодцы! Все вы хорошо знаете пословицы о семье, а знаете ли какой цветок является символом праздника Дня любви, семьи и верности? *(Ответы детей.)*

Ромашка – простой, но, в то же время, удивительно красивый цветок. Это очень родной, близкий домашний символ. Кроме того – это символ лета, тепла, уюта, чистоты и невинности. Поэтому предлагаю следующий конкурс «Ромашка».

Погляди-ка из оконца,
Там – ромашка,
Капля солнца.
Лепесточки отрывай,
Пожелание узнай!

(Звучит песня Звук № 3. Командам раздают по ромашке с отрывными лепестками, на которых они должны написать пожелания другой команде. Выразительно прочитав пожелание, – подарить его другой команде).

Библиотекарь 1: Молодцы, ребята! Сегодня вы все активно участвовали в наших конкурсах! Мы благодарим вас за участие и надеемся, что сегодняшнее мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности, помогло вам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

(Подведение итогов конкурсов по количеству жетонов, награждение победителей).

Библиотекарь 2:

В день любви и день семьи
Близких крепко обними,
Чувством светлым наполняйся,
Теплых чувств не постесняйся!
Расскажи, как любишь их

Ближих, милых и родных!
Без семьи сегодня трудно,
Будь же с ней каждую секунду,
Дорожи, люби, лелей,
Ласки теплой не жалеи!

Библиотекарь 2: До новых встреч, друзья!

Список использованных источников:

1. Высотская О. И. Дорогая наша мама / О. И. Высотская; ил. Г.А. Мазурина. – М. : Нигма, 2016. – 16 с.
2. Зверева, Е. Мы с бабушкой / Е. Зверева ; ил. Е. Поповской. - Москва : Фома, 2014. – 22 с.
3. Луговская Ю. П. Играем свадьбу : веселые сценарии, обряды, розыгрыши / Ю. П. Луговская, Е. П. Сгибнева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 250 с.
4. Любимой бабушке : стихи / ил. Ю. Молоканова, Е. Устиновой. - М. : Астрель. – 61 с.
5. Печерская А. Н. Праздники в детском саду : сценарии, игры, викторины / А. Н. Печерская. – М. : Росмэн, 2000. – 79 с.
6. Раскин А. Б. Как папа был маленьким : рассказы / А. Б. Раскин; ил. Л. Токмаковой. – М. : Махаон, 2008. – 176 с.
7. Розанова Е. Г. Праздники в школе и дома: сценарии, викторины, игры / Е.Г. Розанова. – М. : Росмэн, 2000. – 100 с.
8. Стихи о маме / ил. И. Панкова, С. Сачкова, В. Челака Я. Яхиной. - М. : Росмэн, 2004. - 95с.
9. Сухомлинский В. А. Все добрые люди - одна семья / В. А. Сухомлинский ; ил. О. Макиевой. - Харьков : ИД «ШКОЛА», 2013. – 160 с.
10. Ушакова О. Д. Пословицы, поговорки и стихи о любви и дружбе : справочник школьника / О. Д. Ушакова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 64 с.
11. Ушакова О. Д. Афоризмы и крылатые выражения : справочник школьника / О. Д. Ушакова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 64 с.
12. Гимн семье : [аудиофайл] // stand.hitplayer.ru : сайт. – URL : <https://stand.hitplayer.ru/?s=%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8> (дата обращения 30.07.2021 г.)
13. Моя семья : [аудиофайл] // babysongs.ru : сайт. – URL : <https://babysongs.ru/search?s=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F> / (дата обращения 17.07.2021 г.)

14. «Петр и Феврония. Песочная анимация Елены Жемиря» [видеоклип]. – Изображение (движущиеся; двухмерное). – YouTube. – 2015. – 9 июля. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8EkUZtcKPq4>

15. Ромашка белая : [аудиофайл] // stand.hitplayer.ru : сайт. – URL:<https://stand.hitplayer.ru/?s=%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%2C%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F>

**Список литературы к книжной выставке
«Семья – это семь Я»
(рекомендательный список)**

1. Астахов, П. А. Я и семья / П. А. Астахов ; художники Л. П. Лазарева, М. М. Герасимов. - Москва : Эксмо, 2011. – 78 с.

2. Бокова, Т. В. Стихи к любимым праздникам / Т. В. Бокова ; худож. Н. Ю. Макаренко. - Москва : Эксмо, 2014. – 79 с.

3. Вестли, А.-К. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик : повести / А. - К. Вестли ; пер. с норв. Л. Г. Горлиной ; худож. Н. Кучеренко. - Москва : Махаон, 2017. – 220 с.

4. Детские стихи о самом главном / [худож. Е. Володькина [и др.]. - Москва : РОСМЭН, 2014. - 137, [7] с. : ил. - (Все лучшие сказки). 0+. - Любимой бабушке : стихи / худож. Ю. Молоканов, Е. Устинова. - М. : Астрель. – 61 с.

5. Моя мама : стихи русских поэтов / худож. Е. Медведев. - Москва : Дрофа-Плюс, 2010. – 44 с.

6. Раскин, Как папа был маленьким : рассказы / худож. Л. Токмаков. - М. : Махаон, 2008. - 175 с.

7. Самым любимым (маме и бабушке) : стихи / коллектив худож. - 63 с.

8. Седов, С. А. Сказки про мам / С. А. Седов : [сборник рассказов для семейного чтения] ; ил. и оформ. Т. Кормер. - [4 - е изд.]. - Москва : Самокат, 2012. - 70 с.

9. Сухомлинский, В. А. Все добрые люди - одна семья / Перова, О. Энциклопедия праздников для детей / О. Петрова ; [худож. А. Ю. Лафаки]. - Москва : Махаон, 2011. – 127 с.

Тематический час
«Всё начинается с семьи»

(для учащихся среднего школьного возраста)

Составитель: Владимирова Т. О.,
библиотекарь Детской
библиотеки-филиала № 14

Цель мероприятия: формирование у детей представления о семье как о главной жизненной ценности.

Ход мероприятия:

Библиотекарь: Я расскажу вам притчу: «Однажды к маленькому ребёнку пришел волшебник и сказал: «Вот тебе клубок ниток, в них нить твоей жизни. Если ты будешь быстро разматывать клубок, жизнь пройдёт быстро и бесцельно, а если медленно, то она будет идти медленно, равномерно, и ты сможешь многого достичь, но, самое главное, что ты должен будешь делать – это следовать всем жизненным ценностям».

Определить, понять, что такое жизненные ценности в нашей жизни очень важно. Жизненные ценности формируют наше поведение, наши отношения, решения. Каждый человек должен для себя определить, что же для него является ценным в этой жизни. В чем смысл жизни? Что он хочет от этой жизни? К чему надо стремиться? Чтобы ответить на все волнующие вопросы, каждый должен для себя определить, что же, действительно, важно в жизни.

Давайте проведем **тренинг «Чудо семья»**. Распределитесь, пожалуйста, по группам и выберите роли: один исполняет роль отца, который хочет вечером отдохнуть перед ответственным для него днём. Второй исполняет роль старшего ребёнка, который хочет провести шумную вечеринку именно сегодня вечером.

Третий – это младший ребёнок, у которого какие-то проблемы; он погружен в свои мысли и нуждается в поддержке, совете и участии.

(Дети делятся на группы, распределяют роли и обсуждают предложенную ситуацию. После обсуждения каждая группа представляет своё решение в виде сценки и каждый участник даёт комментарий относительно принятых решений).

Библиотекарь: Когда в семье есть явные проблемы, мы говорим, что она неблагополучная. А что такое неблагополучная семья, чем она отличается от благополучной. Я предлагаю вам несколько жизненных ситуаций, скажите, к какой семье они относятся?

(Библиотекарь предлагает несколько ситуаций. Дети с библиотекарем разбирают каждую ситуацию и определяют какая это семья):

«В зимние выходные дни вся семья выходит на лыжные прогулки. Даже младшему трёхлетнему сыну купили детские лыжи».

«Мать с отцом распределили в семье обязанности, связанные с повседневной работой по дому. При этом, некоторые посильные обязанности достались детям».

«Дети, взрослея, отдаляются от родителей, готовятся создать свою собственную семью, «выпорхнуть из родительского гнезда».

«Бабушка по вечерам читает внукам книги. После чтения иногда рассказывает истории из своей жизни. Дети так привыкли к этим вечерам, что, даже научившись читать самостоятельно, просят бабушку почитать».

Библиотекарь: Человек, который может критически мыслить, способен к самоанализу, не будет винить другого в том, что его не понимают. Он не ждет изменений в других людях или обстоятельствах. Он меняет себя.

Я предлагаю вам «корзину мнений», где находятся листы, на которых написаны правила жизни, выполнение которых ведёт к взаимопониманию.

Вытащите, пожалуйста, каждый по листку с мнением, зачитайте и скажите, согласны ли вы с ним.

Правила жизни, помогающие взаимопониманию:

1. Ставь интересы других людей выше собственных
2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать её
3. Будь верен и надёжен
4. Уважая других людей, уважай и себя
5. Терпимо относись к чужим точкам зрения
6. Воспринимай людей как равных себе
7. Учись сопереживать другим, ставь себя на их место
8. Умей прощать и не будь обидчив
9. Живи в согласии с самим собой и другими людьми
10. Проявляй чуткость
11. Будь уверен в себе
12. Будь свободен от лжи и обмана
13. Умей контролировать свои желания и поступки
14. Упорно иди к цели
15. Стремись все сделать как можно лучше
16. Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора и конфликт.

(Дети вытягивают «мнения» и разбирают их).

Библиотекарь: В каждой семье есть свои семейные нормы. То есть правила взаимоотношений между её членами. Но, к сожалению, грубость процветает во многих семьях. Именно она становится источником многих конфликтов в семьях. Но не только грубость в этом виновата.

Конфликт – это столкновение противоположно направленных, не совместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого человека, в межличностных отношениях, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями.

Психологический тест «Список претензий»:

Представьте невероятное: вы поменялись местами со своими родителями. Сегодня вы приедете домой и вам предстоит оценить их действия. Выберите один из трёх вариантов ваших действий.

1. Папа не вымыл посуду, вы:

- А) хватаетесь за ремень
- Б) моете сами
- В) рассказываете, как важно содержать дом в чистоте

2. Мама не заправила за собой постель и не убрала учебники со стола, вы:

- А) сбрасываете одеяло и учебники на пол
- Б) все убираете сами
- В) проводите воспитательную беседу

3. Папа разбросал свои вещи по всей квартире, вы:

- А) начинаете пинать вещи ногами
- Б) все собираете сами
- В) объясняете, как вы вели себя в их возрасте

4. Когда вы читали книгу, мама включила музыку на полную громкость, вы:

- А) вырвали шнур из розетки
- Б) заткнули уши
- В) объяснили, что так вести себя не этично

5. Папа пришел домой за полночь, а вы не сомкнули глаз, ожидая его, вы:

- А) ругаете его
- Б) предлагаете ужин
- В) объясняете, что в его возрасте так не поступают

6. Мама не хочет делать работу, которую ей поручили на дом, вы:

- А) ругаете её
- Б) очень просите не позорить вас

В) звоните её сослуживцу и узнаете, что ей задали

7. Папа позвал друзей домой, без согласования с вами, вы:

А) выгоняете всех за порог

Б) тихо сидите на кухне

В) поговорите с папой с глазу на глаз

8. Папа и мама взяли ваши вещи без разрешения и испачкали их, вы:

А) устроили скандал

Б) пошли стирать испачканную вещь

В) объясните, что это не этично и не гигиенично

9. Мама целый час болтает с подругами по телефону, вы:

А) отключаете телефон

Б) покорно ждёте

В) объясняете правила пользования телефоном

10. Папа допоздна смотрит телевизор, вы:

А) выключаете телевизор

Б) садитесь рядом и смотрите те же передачи

В) объясняете вред длительного просмотра телевизора и нарушения режима дня

(Библиотекарь раздаёт детям листочки, где они отмечают номер вопроса и выбранный вариант ответа. После озвучивания результатов, детям предлагается порассуждать какой вариант развития событий им кажется наиболее правильным и как можно к нему прийти).

Если среди выбранных вами ответов, преобладает первый вариант, то вы относитесь к деспотичному типу личности. Вам абсолютно не интересна судьба ваших родителей. Для вас важно, чтобы «сейчас было хорошо». Вы не понимаете, что в результате такого общения у ваших родителей может развиваться, так называемый, комплекс вины. Постоянно опасаясь наказания или грубости с вашей стороны, они будут стараться избежать его любой

ценой. Начнут лгать, хитрить, изворачиваться, приспособливаться. Немного повзрослев, начнут на ваши «решительные» действия отвечать грубостью.

Если преобладает второй вариант, вы относитесь к безвольному типу. Вам кажется, что, если вы никаких действий в отношении явных нарушений предпринимать не будете, то «всё само собой образуется». Вы сами формируете у своих родителей ощущение полной вседозволенности и безнаказанности.

Если преобладает последний вариант, вы достаточно терпеливый человек, способный объяснять, подбирать слова и спокойно говорить о проблемах.

Библиотекарь: Понравился вам этот тест, увидели вы в нём знакомые ситуации, какие дополнительные варианты решений этих проблем вы можете предложить.

Семья – хранительница человеческих ценностей, культуры, исторической преемственности поколений, фактор стабильности и развития общества. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растёт благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

Ежегодно 8 июля отмечается важный российский праздник – День семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен в России годом семьи.

Этот праздник учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы РФ, которая была поддержана всеми традиционными религиозными организациями России – ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви.

Идея праздника возникла у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра

и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.

Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью.
И провожают в путь добром!
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

Список использованных источников:

1. Андреева, Т. В. Социальная психология семьи : [монография] / Т. В. Андреева ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского ун-та, 2006. - 209, [1] с. – Библиография : с. 196-207.
2. Сатир, В. Вы и ваша семья : руководство по личностному росту : [перевод с английского] / Вирджиния Сатир. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Ин-т общегуманитарных исслед. : Апрель-пресс, 2013. - 279, [1] с. : ил. - (Современная психология: теория и практика).
3. Таннен, Д. Общаться с родными. Как? : как перестать ссориться по пустякам и получать радость от общения друг с другом / Дебора Таннен ; переревод с английского Т. Новиковой. - Москва : Эксмо, 2007. - 411, [1] с. - (Психология общения на каждый день).
4. Хоментausкас, Г. Т. Семья глазами ребёнка / Г. Т. Хоментausкас. – Москва: Педагогика, 1989. – 154, [3] с. : ил. – (Авторитетные детские психологи).

Праздник, посвященный Дню матери «Как прекрасно слово «мама»

(для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Составитель: Андриенко С.К.,
главный библиотекарь Детской
библиотеки-филиала № 1

Цели мероприятия: развивать у детей интерес к семейным традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, воспитывать уважительное отношение к мамам.

Оборудование и технические средства:

Ноутбук
Колонки
Экран
Проектор

Музыкальное и наглядное оформление:

Звук № 1. Веселая музыка для конкурсов
(<https://zvukipro.com/1738-fonovaja-muzyka-dlja-konkursov-bez-slov.html>)

Картинки-поздравления «С днем матери»

https://yandex.ru/images/search?text=C%20lytv%20vfnthb&from=tab_bar

Видео № 1. Фрагмент из мультфильма «Мама для мамонтенка»
(<http://www.multfilmy.org/news/2015-12-15-58>)

Видео № 2. Фрагмент из мультфильма «Осторожно, обезьянки!»
(<https://multik.usemind.org/167-ostorozhno-obezyanki-ODFkZA>)

Видео № 3. Видеоролик Just Dance 2018 (Unlimited): I Gotta Feeling - Alternate
(<https://www.youtube.com/watch?v=ANHRrZuJ3Zs&t=51s>)

Видео № 4. Фрагмент из мультфильма «Золушка»
(<https://multiteka.ru/zolushka-1950/>)

Декорации, реквизит, атрибуты:

Книжная выставка «Всем мамам посвящается»

Карточки с заданиями (6 шт.)

Листы бумаги формата А4, фломастеры для конкурса
«Коллективный портрет» (2 комплекта)

2 грамоты для награждения за 1 и 2 место

Раздаточный материал:

Жетоны с изображением сердца

Действующие лица:

Ведущая 1 – библиотекарь

Ведущая 2 – библиотекарь

Ход мероприятия:

(Видео № 1).

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята!

Ведущая 2: Вы знаете, кого искал маленький обаятельный мамонтенок – главный герой мультфильма, фрагмент из которого вы сейчас посмотрели? *(Ответы детей.)*

Ведущая 1: Верно! Он искал свою маму – самое близкое и родное существо на земле. Ради нее он готов был даже в одиночку переплыть океан.

Как вы знаете, совсем скоро мы будем поздравлять наших мам с чудесным праздником, с Днем матери! Мамам посвящают стихи, рассказы, песни, для них рисуют картины, мастерят красивые поделки, дарят цветы и помогают по хозяйству. А еще про мам снимают мультфильмы и пишут стихи! Вы наверняка и сами знаете много-много стихов, посвященных мамам! *(Ответы детей.)*

Ведущая 2: Мы, библиотекари из детской библиотеки, принесли вам несколько книг о замечательных мамах и их детках. *(Показывает книги.)*

Ведущая 1: Мама – это не просто слово. Это важная и ответственная миссия! Нужно много успевать, окружить всех заботой и лаской, со всеми быть чуткой. А сколько домашних дел! Где бы взять еще пару рук...

А вы хорошие помощники, вы помогаете своим мамам? *(Ответы детей.)* Это мы сегодня увидим.

Давайте разделимся на две команды, придумаем названия командам и выберем капитанов. За правильные ответы вы будете получать жетоны. *(Показывает жетоны.)*

(Видео № 2).

Ведущая 2: Объявляем первое задание! Давайте посмотрим, есть ли среди вас мартышки как в мультфильме? Проверим? Смотрите на экран и повторяйте движения. Какая команда справится лучше, та получит первый жетон.

(Видео № 3. Дети смотрят видеоролик и повторяют движения за его героями).

Ведущая 1: А вы знаете ребята, ученые подсчитали, что, выполняя работу по дому, мамы ежедневно делают около 10 тысяч шагов! Столько работы... прямо, как у Золушки из сказки Шарля Перро! Помните забавный мультфильм Уолта Диснея, где очаровательная девушка, выполняя поручения злой мачехи, справлялась со всем, кружась в танце и напевая...

(Видео № 4).

Ведущая 2: Наши мамы похожи на эту героиню. Правда, ребята? *(Ответы детей.)* Пришло время второго задания. От каждой

команды надо выбрать троих самых артистичных участников.
(Выбирают.)

Ведущая 1: Отлично! Юные актеры, выходите на сцену! (Выходит 6 человек.) Сейчас каждый из вас получит карточку, на которой написано, задание: изобразить выполнение какой-либо домашней обязанности с помощью жестов и мимики. Говорить ничего нельзя! Команда соперников старается угадать, что за действие вы показываете.

(Библиотекарь раздает карточки. Участники готовятся, а затем показывают пантомимы. За каждое отгаданное действие получают жетон).

Задания для первой команды:

1. Ты поливаешь цветы
2. Ты печешь пирог
3. Ты выгуливаешь собаку

Задания для второй команды:

1. Ты несешь из магазина тяжелые сумки
2. Ты лепишь пельмени
3. Ты вытираешь пыль

Ведущая 2: Молодцы! А наша игровая программа продолжается.

Давайте ненадолго станем художниками. Объявляем конкурс «Коллективный портрет». Мы сегодня будем рисовать самую красивую маму. Обе команды выходят, и выстраиваются в колонны. По очереди участники подходят к листу рисуют, выполняя задания ведущего.

Ведущая 1: Готовы? Тогда начинаем!

(Звук № 1. Дети по очереди подбегают к листку и выполняют задания ведущего (рисуют)).

Задания командам: нарисовать – голову, глаза, нос, волосы, рот, туловище, руки, ноги, обувь, бусы, сумочку... Заданий должно быть столько же, сколько участников.

Ведущая 2: Давайте посмотрим, у какой команды самая красивая мама! И кому достанется жетон.

Ведущая 1: Сейчас я попрошу дать ответы на загадки о предметах, которые можно назвать мамиными помощниками.

(Ведущие по очереди загадывают каждой команде загадки. За правильные ответы вручают жетоны).

Загадки:

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг,
Имя у него ... *(Утюг)*
 В брюхе у него вода
 Забурлила от тепла.
 Как разгневанный начальник,
 Быстро закипает ... *(Чайник)*

Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу,
Блин испечь ей – ерунда.
Это же ... *(Сковорода)*
 Пыль найдет и вмиг проглотит,
 Чистоту для вас наводит.
 Длинный шланг, как хобот-нос,
 Коврик чистит ... *(Пылесос)*

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ... *(Бусы)*
 В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.
Серебрятся капли крошки
Украшения ...(*Сережки*)

Ведущая 1: Какие вы молодцы, справились и с этим заданием! А давайте сейчас, ребята, соберем букет для мамы?

(Ведущие по очереди задают каждой команде вопросы. За правильные ответы вручают жетоны).

Вопросы командам:

1. Стоят у реки сестрички, жёлтый глазок, белые реснички.
(Ромашки)
2. Под сугробом растёт, снеговую воду пьёт. *(Подснежник)*
3. На каком цветке гадают, лепесточки обрывают? *(На ромашке)*
4. Вдоль дороги у межи, в золотистой спелой ржи, словно синий глазок смотрит в небо...*(Василёк)*
5. Белые горошки на зелёной ножке. *(Ландыш)*
6. Все знакомы с нами, яркими, как пламя, полюбуйтесь дикими, алыми... *(Гвоздиками).*

Ведущая 1: И с этим заданием справились! Вот такой замечательный букет у нас получился!

Следующий конкурс для капитанов команд, он очень приятный! Особенно для мамочек! Как мы знаем, всем нравится слышать комплементы, добрые и ласковые слова.

Вот и мы сейчас будем их вспоминать. Я прошу выйти капитанов команд. Ваша задача, ребята, рассказать о своей маме фразой, которая начинается со слов: «А моя мама самая...». Например: моя мама самая красивая, самая обаятельная и т.д. Говорить надо быстро, по очереди. Кто долго не может вспомнить, тот проигрывает! И учтите, повторять «приятности» нельзя! *(добрая, заботливая, хозяйственная, привлекательная, очаровательная, нежная, ласковая, любимая...)*

(Проводится конкурс. Победитель получает жетон).

Ведущая 2: Вот вы и справились со всеми заданиями, ребята! Мне бы хотелось, чтобы вы как можно чаще называли своих мам и бабушек такими ласковыми словами. Всегда помните о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек. Она подарила вам жизнь, оберегает, поддерживает и учит вас всему.

Ведущая 1: У детской писательницы Зои Воскресенской мы можем прочитать такие слова: «Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь».

Ведущая 2: А теперь, друзья, давайте подсчитаем количество жетонов и узнаем, какая команда сегодня выиграла.

(Подсчет жетонов, награждение команд грамотами).

Ведущая 1: А теперь самое приятное, давайте сделаем своими руками замечательные открытки, которые вы потом сможете подарить своим мамам.

(Проводится мастер-класс по изготовлению открытки).

Открытки начали свое существование в Англии. Ранняя открытка хранится в музее, в Лондоне. Данная открытка была создана в 15 веке. До 1860 года открытки создавались в ручную, художники разрисовывали каждую открытку отдельно.

Со временем произошла такая тенденция, что дарение открыток перестало быть модным. Люди отправляют сообщения

по телефону, в социальных сетях отправляются электронные открытки. Но, несмотря на это, мода возвращается, и стало модно опять дарить открытки. Современные открытки достаточно оригинальны и красивы.

Дарение открытки предполагает дарение частички себя и можно с уверенностью сказать, что получить открытку подарок это получить небольшой шедевр.

Из цветной бумаги вырежу кусочек,
Из него я сделаю маленький цветочек.
Мамочке подарок приготовлю я
Самая хорошая мама у меня!

Название: Открытка-подарок маме «Букет цветов»

Описание: 1. Рассказ об истории открытки

Цель: Приобщение детей к семейным ценностям через творчество (изготовление открытки к празднику)

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
- закреплять знание о культурном наследии и семейных традициях;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;
- содействие к раскрытию творческих способностей детей;
- познакомить с технологией изготовления.

Для работы над открыткой понадобится:

1. Заготовки цветочков, листочков, украшений из цветной бумаги.
2. Заготовки основы открытки из белого картона.
3. Клей-карандаш
4. Поздравления на сердце.



Порядок работы:

1. Загибаем по линии верх заготовки, с обратной стороны приклеиваем основу для букета.



2. На основу для букета приклеиваем листочки, а затем цветы.



3. Наклеиваем серединки в цветы и украшаем открытку.



4. Открытка готова!

Список использованных источников:

1. Высотская, О.И. Дорогая наша мама / О.И. Высотская; рисунки Г. Мазурина. – Москва: Издательский дом «Нигма», 2016. – 16 с.
2. Ладыгина, Т.Б. Стихи к весенним детским праздникам / Т.Б. Ладыгина. – Москва: Сфера образования, 2016. – 95 с.
3. Ледяйкина, Е.Г. Праздники для современных малышей / Е.Г. Ледяйкина, Л.А. Топникова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдин, 2004. – 158 с.
4. Максимова, И.П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы / И.П. Максимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 349 с.
5. Мамин день: стихи / художник И. Цыганков. – Москва: АСТ, 2018. – 79 с.
6. Песни и стихи к праздникам: 1-5 классы: сборник / художник З.Н. Ярина. – Москва: Омега, 2008. – 95 с.
7. Праздники в средней школе: сценарии, капустники, развлечения, турниры, игры / автор-составитель А.М. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2003. – 58 с.
8. Ушакова, О.Д. Пословицы и стихи о любви и дружбе: справочник школьника / О.Д. Ушакова. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2009. – 62 с.
9. Ушакова, О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях: справочник школьника / О.Д. Ушакова. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2009. – 78 с.

Список литературы к книжной выставке

«Все мамам посвящается»

(рекомендательный список)

1. Борисов, В. Самая лучшая мама: 3-6 лет / В. Борисов; художник А. Багинская. – Москва: Адонис, 2016. – 12 с.: ил. – (Библиотека детского сада).

2. Валахонович, К.Л. Я от мамы ни на шаг! / К.Л. Валахонович; художник Л. Ерёмин –Ношин. – Москва: ЭНАС-КНИГА, 2021. – 32 с.: ил. – (Веселые книжки для малыша и малышки).
3. Высотская, О.И. Дорогая наша мама / О.И. Высотская; рисунки Г. Мазурина. – Москва: Издательский дом «Нигма», 2016. – 16 с.: ил.
4. Карпова, И. Пекарь / И. Карпова; художник Д. Лапшина. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2014. – 30 с.: ил. – (Кем быть?).
5. Карпова, И. Портной / И. Карпова; художник Д. Лапшина. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2014. – 31 с.: ил. – (Кем быть?).
6. Карпова, И. Художник / И. Карпова; художник Д. Лапшина. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2014. – 31 с.: ил. – (Кем быть?).
7. Лалыко, И. Любимая мама: для чтения взрослыми детям / художники Е. Целуева, Е. Аксаментова. – Смоленск: Леда, 2013. – 10 с.: ил. – (Моя первая книжка).
8. Лебедева, Г. Мамин день рождения: стихи и рассказы: для дошкольного возраста / Г. Лебедева; художник А. Павлеева. – Москва: Махаон, 2012. – 111 с. – ил. – (Для самых маленьких).
9. Любимой маме: стихи и рассказы / коллектив авторов; художник Г. Мацыгин. – Москва: Астрель. – 63 с.: ил. – (Планета детства).
10. Мама: стихи, рассказы, сказки / составитель Л. Рачёва; художник В. Дугина. – Москва: Малыш, 1986. – 135 с.
11. Мама и я: стихи / художник И.В. Шарикова. - Москва: РОСМЭН, 2010. – 6 с.: ил. – (Всё – всё – всё для малышек).
12. Мамин день: стихи / художник И. Цыганков. – Москва: АСТ, 2018. – 79 с.: ил. – (Библиотека начальной школы).
13. Мамочка, почитай мне! : для чтения взрослыми детям / составитель В.В. Лунин. – Москва: АСТ-ПРЕСС. – (Читаем малышам). – 143 с.: ил.
14. Наши любимые праздники: стихи, песни, загадки / составитель М.В. Юдаева. – Москва: Самовар, 2010. – 90 с.: ил. – (Школьная библиотека).

15. Непомнящая, Д. Мама для мамонтёнка: по мотивам одноименного мультфильма. – Москва: С- Трейд, 2012. – 14 с. – (Мульти-Пульти)
16. Перова, О. Энциклопедия праздников для детей / О. Перова. – Москва: Махаон: Азбука-Аттикус, 2011. – 128 с.: ил.
17. Песни и стихи к праздникам: 1-5 классы: сборник / художник З.Н. Ярина. – Москва: Омега, 2008. – 95 с.: ил. – (Школьная библиотека).
18. Профессии. – Москва: РОСМЭН, 2015. – 24 с.: ил. – (Лучшая энциклопедия в картинках для малышей).
19. Профессии. Большая книга: когда вырасту, я стану.../ К. Тёрнер; перевод с немецкого О.А. Литвиновой; ил. Р. Бучкова. – Москва: РОСМЭН, 2017. – 152 с.: ил. – (Лучшая энциклопедия в картинках для малышей).
20. Степанов, В.А. Подарок для мамы / В.А. Степанов. – Москва: Адонис, 2014. – 12 с.: ил. – (По слогам читаю сам).
21. Стихи и рассказы о маме / коллектив художников. – Москва: Астрель, 2012. – 222 с.: ил. – (Детская классика).
22. Стихи к любимым праздникам. – Москва: Астрель. – 127 с.: ил. – (Планета детства).
23. Стихи о маме / художники И. Панков, С. Сачков, В. Челак, Я. Яхнина; оформление Б. Боевой. – Москва: РОСМЭН, 2005. – 95 с.
24. Стихи о маме: стихи / художник Н. Журавлёва. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 6 с.: ил. – (Первые шаги).
25. Твоя мама: стихи советских поэтов/ рисунки А. Куманькова. – Москва: Детская литература, 1988. – 32 с.: ил. – (Мои первые книжки).

Литературно-игровая программа, посвященная Дню матери «Вот какая мама!»

(для детей младшего школьного возраста)

Составитель: Терешкина Е.Н.,
главный библиотекарь
Детской библиотеки-филиала
№ 10

Цель мероприятия: Рассказать детям о празднике День Матери в России, пропаганда семейных ценностей через знакомство с книгами соответствующей тематики.

Декорации, реквизит, атрибуты:

Книжная выставка «Мама милая моя»

Бумажные цветы из цветной бумаги для оформления книжной выставки (зеленый «стебель», розовый «бутон» в форме розы) – 3 шт.

Бумажные цветы из цветной бумаги «ромашка» для вручения мамам (зеленый «стебель», жёлтая круглая сердцевина, белые «лепестки»)

Ваза для «ромашек» стеклянная, зеленого цвета

Действующие лица:

Ведущий - библиотекарь

(Дети с мамами заходят в зал, рассаживаются по местам).

Ведущая: Добрый, день, дорогие друзья! Я очень рада видеть вас. Собрались мы сегодня, чтобы отметить очень нежный, добрый и светлый праздник.

Этот праздник посвящен самому главному для вас человеку. Кто же это? Даю подсказку: она подарила вам жизнь, дарит своё тепло

и заботу каждый день и час и очень скучает, когда вас долго нет рядом? *(Ответы детей.)*

Мнения наших участников разделились, поэтому я предлагаю еще одну подсказку *(зачитывает загадку):*

«Словно солнышко добра,
Дарит много нам тепла.
И поможет, и подскажет,
Сказку на ночь нам расскажет.
Завтрак сделать встает рано,
Ну, конечно – это...»

(Дети отвечают хором «Мама!»).

Ведущая: Правильно, ребята! Это ваша мама! Самый главный и любящий вас человек *(зачитывает стихотворение Н. Саконской «Разговор о маме»)*

«От чистого сердца,
Простыми словами,
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою,
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою –
Исчезнут морщинки,

Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она – наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

Ведущая: Мы все знаем, что есть замечательный, праздник – 8 марта. И в этот день мы поздравляем и наших мам, и бабушек, сестреноч, девчонок с которыми учимся и дружим. Но, было решено, также отдельно поздравлять наших мам, придумать для них собственный праздник.

В России День матери появился после подписания Указа Президента РФ от 30.01.1998 «О дне матери», установившего его празднование в последнее воскресенье ноября. Целью праздника было укрепить семейные устои и подчеркнуть важность роли матери в жизни человека.

С той поры он начал набирать популярность. Поэтому, сегодня, в последнюю неделю ноября мы с вами отметим этот чудесный праздник. Какие же есть традиции празднования этого праздника? Как Вы думаете? *(Ответы детей.)*

Ребята, спасибо за ответы. Вы правы, мы можем сами устанавливать традиции праздника, но главным и неизменным будет сделать всё, чтобы наши мамы улыбались, и у них было хорошее настроение.

А что может поднять настроение маме? Конечно, комплимент. Каждый из вас должен сказать по одному комплименту своей маме. Слушайте друг друга внимательно, так как главное условие – не повторяться.

(Каждый ребенок произносит комплимент для своей мамы. Ведущая помогает, если возникают затруднения, не допускает повторов).

Ведущая: Ребята, посмотрите, как улыбаются ваши мамы, как блестят их глаза от радости! И у вас хорошее настроение, потому что рядом с вами мамы! *(Зачитывает стихотворение Е. Каргановой «Про маму»)*

«В доме пусто,
Очень грустно,
Ничего не хочется –
Не поётся,
Не дерётся,
Даже не хохочется...

Я сидел, молчал.

Кто-то постучал.

Я открыл – и прямо

Предо мною – Мама!

И не скучно,

И не грустно,

Бегать, прыгать хочется,

И смеётся, и поётся,

И вовсю хохочется!»

Ведущая: Предлагаю каждому рассказать о своей маме, составив небольшой рассказ: как маму зовут, кто она по профессии, что любит делать в свободное время, как вы проводите вместе выходные дни.

(Ведущая даёт время на обдумывание рассказа – 2-3 мин. Допускается совещание с мамами. По истечению времени, каждый ребенок выходит к ведущей, называет себя и презентует рассказ о маме).

Ведущая: Друзья, вы справились с этим заданием и теперь мы не только познакомились друг с другом, но и с вашими мамами. Вы только что рассказали, сколько всего делают мамы, что они успевают сделать все дела и еще погулять и поиграть с вами. А уж, какие ваши мамы замечательные мастерицы, сколько вкусного могут приготовить. А помогаете ли вы своим мамам готовить пищу? *(Ответы детей.)*

Хорошо, что помогаете! Вот сейчас мы это и проверим. Предлагаю «кулинарное состязание». Я буду озвучивать вопрос, связанный с приготовлением пищи, а вы должны дать не менее 5 ответов.

(Ведущая «делит» детей на две команды, которые ставятся лицом к зрителям – мамам. Ведущая задает вопрос, команда готовая к ответу поднимают руки и отвечают. Побеждает команда, ответившая на наибольшее количество вопросов за наименьшее время).

Вопросы кулинарного поединка:

1. Назовите первые блюда русской кухни *(борщ, рассольник, щи, уха, солянка)*
2. Какие бывают каши? *(манная, овсяная, рисовая, гречневая, перловая)*
3. Что можно приготовить из фарша? *(котлеты, тефтели, голубцы, фрикадельки, пельмени)*
4. Какие растения используют в качестве приправы? *(укроп, кинза, петрушка, перец, корица)*
5. Какие овощи мы употребляем в пищу? *(картофель, морковь, лук, свекла, редис)*
6. Какие продукты можно приготовить из молока? *(сметана, масло, творог, кефир, сыр)*
7. Какие блюда можно приготовить из яиц? *(яичница, омлет, «яйцо-пашот», яйцо «вкрутую», яйцо «всмятку»)*
8. Какие напитки можно подать к столу? *(чай, какао, морс, компот, сок)*

Ведущая: Отличные результаты, ребята! Но, так как команды у нас набрали равное количество баллов, предлагаю следующее задание: «Читаю с мамой». Нужно будет выразительно, как настоящие актеры, прочитать рассказ. Потом мы, зрители, определим, у какой команды получилось выразительней.

(Для выполнения задания, каждой команде нужно выбрать пару «ребенок – мама» для выразительного прочтения рассказа. Книжки с рассказами передает Ведущая. Каждая пара участников выразительно читает свой рассказ).

Рассказы:

Виктор Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»

«Я давно собирался пол вымыть. Только мама не разрешала мне. «Не получится, – говорит, – у тебя...»

– Посмотрим, как не получится!

Трах! – опрокинул ведро и пролил всю воду. Но я решил, так даже лучше. Так гораздо удобнее мыть пол.

Вся вода на полу; тряпкой три – и всё дело. Воды маловато, правда. Комната-то у нас большая. Придётся ещё ведро воды на пол вылить.

Вылил ещё ведро, вот теперь красота! Тру тряпкой, тру – ничего не выходит. Куда же воду девать, чтобы пол был сухой? Без насоса тут ничего не придумать. Велосипедный насос нужно взять. Перекачать воду обратно в ведро.

Но когда спешишь, всё плохо выходит. Воды на полу не убавилось, и в ведре пусто. Наверно, насос испортился.

Придётся теперь с насосом повозиться.

Тут мама в комнату входит.

– Что такое, – кричит, – почему вода?

– Не беспокойся, мама, всё будет в порядке. Надо только насос починить.

– Какой насос?

– Чтобы воду качать...

Мама взяла тряпку, смочила в воде, потом выжала тряпку в ведро, потом снова смочила, опять в ведро выжала. И так несколько раз подряд. И воды на полу не стало.

Всё оказалось так просто. А мама мне говорит:

– Ничего. Ты мне всё же помог».

Виктор Драгунский «Тайное становится явным» (отрывок)

«Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре:

– ... Тайное всегда становится явным.

И когда она вошла в комнату, я спросил:

– Что это значит, мама: «Тайное становится явным»?

– А это значит, что если кто поступает нечестно, все равно про него это узнают, и будет ему стыдно, и он понесет наказание, – сказала мама. – Понял?.. Ложись-ка спать!

Я почистил зубы, лег спать, но не спал, а все время думал: как же так получается, что тайное становится явным? И я долго не спал, а когда проснулся, было утро, папа был уже на работе, и мы с мамой были одни. Я опять почистил зубы и стал завтракать.

Сначала я съел яйцо. Это еще терпимо, потому что я выел один желток, а белок раскромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

– Ешь! – сказала мама. – Безо всяких разговоров!

Я сказал:

– Видеть не могу манную кашу!

Но мама закричала:

– Посмотри, на кого ты стал похож! Вылитый Кощей! Ешь. Ты должен поправиться.

Я сказал:

– Я ею давлуюсь!..

Тогда мама села со мной рядом, обняла меня за плечи и ласково спросила:

– Хочешь, пойдём с тобой в Кремль?

Ну, еще бы... Я не знаю ничего красивее Кремля. Я там был в Грановитой палате и в Оружейной, стоял возле царь-пушки и знаю,

где сидел Иван Грозный. И еще там очень много интересного. Поэтому я быстро ответил маме:

– Конечно, хочу в Кремль! Даже очень!

Тогда мама улыбнулась:

– Ну вот, съешь всю кашу, и пойдем. А я пока посуду вымою. Только помни – ты должен съесть все до дна!

И мама ушла на кухню».

Ведущая: А теперь давайте определим победителя по аплодисментам. Команда № 1 (*называются имена мамы и ребенка*) Ваши аплодисменты!

(Присутствующие аплодируют).

Ведущая: Команда № 2 (*называются имена мамы и ребенка*) Ваши аплодисменты!

(Присутствующие аплодируют).

Ведущая: По аплодисментам, можно сказать, что обе команды справились с заданием, молодцы! (*Зачитывает стихотворение Г. Виеру «Скажи»*)

Скажи, трава,
А у тебя есть мама?
Тогда о первой самой
Подумаешь о ней,
Лишь станешь зеленой.

Скажи, цветок,
А у тебя есть мама?
Тогда о первой самой
Подумаешь о ней,
Раскрывшись среди полей.
Скажи, звезда,
А у тебя есть мама?
Тогда о первой самой

Подумаешь о ней,
Сверкнув во тьме ночей.

Ведущая: Ребята, наша встреча подходит к концу. Я вижу улыбки на ваших лицах, у всех хорошее настроение. Мамы улыбаются и это самое главное. Значит, нам сегодня удалось устроить им праздник – День Матери! И, несмотря на то, что на дворе у нас ноябрь месяц, давайте подарим нашим мамам солнечный цветок – ромашку, чтобы праздник наш надолго запомнился!

(Ведущая передает каждому ребенку по бумажному цветку «ромашке», для вручения маме).

Ведущая: До новых встреч, до свидания!

(Присутствующие покидают зал).

Список использованных источников:

1. Голявкин, В. В. Как я под партой сидел / В. В. Голявкин ; художник О. В. Мазурина. – Москва : Омега, 2013. – 91, [5] с. : ил. – (Школьная библиотека).
2. Драгунский, В. Ю. Денискины рассказы : для чтения родителями детям / В. Ю. Драгунский. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2013. – 141, [2] с. : ил. – (Любимые сказки малышам)
3. Мама : стихи, рассказы, сказки / составила Л. Рачева. – Москва : Малыш, 1986. – 135 с.
4. Мамин день. Стихи / [А. Барто, Э. Успенский, В. Берестов и др.] ; художник И. Цыганков. – Москва : АСТ, 2018. – 78, [2] с. : ил. – (Библиотека начальной школы).
5. Стихи и рассказы о маме / А. Барто, Э. Успенский, В. Драгунский [и др.] ; художники О. Зотов, А. Мартынов, Ю. Молоканов [и др.]. – Москва : АСТ, 2016. – 78, [1] с. : ил. – (Библиотека начальной школы).
6. Стихи к любимым праздникам. – М. : Астрель, 2010 – 126, [2] с. : ил. - (Планета детства).

Список литературы к книжной выставке

«Мама милая моя»

(рекомендательный список)

1. Весенняя книга : стихи для девочек, девушек, мам : [для чтения взрослыми детям] / [авт. - сост. Н. Тихонова]. - Москва : Клевер - Медиа-Групп, 2014. - 39, [5] с. : ил. - (Книга к празднику).
2. Воронихина Л.Н. Эрмитаж. - Москва : Искусство, 1992. - 399, [1] с; 400 с.
3. Высотская О.И. Дорогая наша мама : [рассказ : для чтения взрослыми детям] / О. И. Высотская ; рис. Г. А. Мазурина. - Москва : Нигма, 2016. - 11, [5] с.
4. Любимая мама : для чтения взрослыми детям/ худож. Е. Целуева., Е. Аксаментова. – Смоленск : ООО «Леда», 2013. – 12 , [2] с. : ил. – (Моя первая книжка)

5. Мама : стихи, рассказы, сказки / составила Л. Рачева. - Москва : Малыш, 1986. - 135 с.
6. Мамин день . Стихи : [стихи, песни] / [А. Барто, Э. Успенский, В. Берестов и др.] ; худож. И. Цыганков. - Москва : АСТ, 2018. - 78, [2] с. : ил. - (Б - ка начальной школы).
7. О маме : стихи и рассказы / худож. И. Дунаева. - Москва : Детская литература, 1988. - 30, [2] с.; 32 с. : ил. – (Читаем сами).
8. Панькин И.Ф. Легенды о матерях / худож. Е. Катышев. - Москва : Детская литература, 1988. – 31, [2] с.
9. Седов С.А. Сказки про мам / С. А. Седов : [сборник рассказов для семейного чтения] ; ил. и оформ. Т. Кормер. - [4 - е изд.]. - Москва : Самокат, 2012. - 70, [2] с. : ил. - (Сказки «Самоката»).
10. Стихи и рассказы о маме / [худож. А. Аземша [и др.]]. - Москва : Астрель, 2012. - 222, [2] с. : ил. - (Любимое чтение).

**Праздничная программа, посвящённая Дню отца
«Ты для меня пример во всём»**

(для детей младшего школьного возраста)

Составитель: Сорина А.В.,
библиотекарь Библиотеки
семейного чтения-филиала № 7

Цель мероприятия: Укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей, формирование у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье.

Оборудование и технические средства:

Компьютер
Проектор
Музыкальные колонки
Доска для рисования

Декорации, реквизит, атрибуты:

Тематическая открытка (иллюстрация) для вывода на экран
Мяч
Конверт
Кроссворд для детей

Музыкальное оформление:

Звук № 1. «Мой папа хороший» / Вержников Ю.
Звук № 2. «Папа может всё что угодно» / Шаинский В., Танич М.
Звук № 3. «Лучше друга папы нет» / Савельев Б., Пляцковский М.
Мультимедийная презентация «День отца»

Оформление зала: Зал украшен воздушными шарами, оформлена выставка детских рисунков – портретов пап «Мой папа – самый лучший»

Предварительная работа с читателями: школьники готовят рассказ о своём папе, рисуют его портрет, приносят фотографии отцов из семейных альбомов (*рассказ: 5-7 человек*)

Действующие лица:

Ведущий

Ход мероприятия:

(Ребята заходят в читальный зал и рассаживаются на стулья, выходит ведущий. Звук № 1. «Мой папа хороший»).

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, кто из вас знает, когда в России отмечается День матери? (*Ответы детей.*)

День матери в России – это ежегодный праздник, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Его отмечают, начиная с 1998 года. (*Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина от 30.01.1998г. № 120*).

Ребята, кого принято поздравлять в этот день? (*Ответы детей*) В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. День матери известен всем.

Ребята, а кто из вас знает, когда в России отмечается День отца? (*Ответы детей.*) Да ребята, ответ на этот вопрос знают немногие. Хотите узнать ответ? (*Ответы детей.*)

(Дети слушают историю праздника).

Ведущий: Большинство стран мира отмечает День пап в третье воскресенье июня.

В России День отца будут праздновать в третье воскресенье октября. *(Указ Президента РФ В.В. Путина от 04.10.2021 № 573.)* Так что в 2021 году российские папы отметили свой официальный день первый раз.

Первые День Отца отметили в США в 1910 году. Инициатором создания этого праздника называют миссис Додд (1882-1978) из города Спокан, штат Вашингтон. Она хотела выразить признательность своему отцу, а в его лице – всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей. Отца основательницы праздника звали Уильям Сمارт, его жена умерла, родив шестого ребёнка, но отец-одиночка успешно воспитал новорождённого и ещё пятерых детей.

Она хотела, чтобы её папа знал, как она любит и ценит его, какой он особенный человек. Она обратилась с предложением об учреждении этого праздника к местным властям и её инициативу поддержали. С 1966 года он стал национальным праздником и отмечается в США в третье воскресенье июня. Со временем этот праздник стал традиционным почти во всех странах мира.

Как вы считаете, нужен ли этот праздник? Зачем он нужен? *(Нужен, чтобы показать папе, как сильно мы его любим, поблагодарить папу.)*

Как вы думаете, какая тема нашей сегодняшней праздничной программы? *(Ответы детей.)* Правильно, ребята, сегодня мы рады приветствовать вас на празднике, посвященном Дню отца «Ты для меня пример во всём».

(Презентация. Слайд № 1).

Ведущий:

Отец – святое слово,
Для нас оно не ново.
В жизни роль отца важна
Всем любовь отца нужна.
«Папа!» – дружно говорим,
Мы тебя благодарим.

Дня не мыслим без отца,
«Ты – глава!» – стучат сердца.
Знаем точно – наш отец
В любой задаче – молодец.
Мы с тебя пример берем
По пути добра идем!

Ребята, что для вас значит слово «отец», «папа»? *(Ответы детей.)*

Отец – красивое и гордое слово. Для маленького ребенка папа – это первый и надежный друг. Он большой и сильный, а значит, рядом с ним ничего не страшно. А с высоты его плеч можно увидеть столько всего интересного.

Ребята, а какие у вас папы? *(Ответы детей – сильные, смелые, ловкие, умные, добрые и т.д.)*

Как можно поздравить папу с этим праздником? *(Можно сказать папе о том, как я его люблю, подарить открытку, вместе провести время и т.д.)*

(Презентация. Слайд № 2).

День отца – это радостный праздник
Самых лучших, отважных мужчин.
Всех отцов тороплюсь я поздравить
С этим праздником очень большим.
Быть отцом – непростая задача,
Быть ответственным нужно всегда.
Быть отцом – это многое значит,
Это значит любовь на года.

(Звук № 2).

Ведущий: Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Папы бывают разными». Сейчас я буду вам по очереди бросать мяч и говорить: «Папы бывают...», и тот, кто поймает мяч, отвечает, какие бывают папы.

(Проводится игра).

Ведущий: Молодцы. Вы назвали много хороших качеств пап.

А сейчас я предлагаю поближе познакомиться с вашими папами. Я знаю, что вы приготовили о них свои рассказы. Мы с удовольствием послушаем интересные семейные истории, узнаем о профессиях ваших пап, о том, как вы вместе проводите время и какими качествами характера обладают настоящие отцы.

(Дети рассказывают истории о своих папах, сопровождая рассказ рисунками и фотографиями (5-7 человек)).

Ведущий: Ребята, спасибо вам за ваши истории. Вы произнесли такие важные и трогательные слова: «Я люблю тебя, папа!»

Дети и родители имеют много общего от того, что долгое время живут вместе. За многие годы они настолько хорошо узнают друг друга, что начинают понимать всё с полуслова. Предположим, что утром папа очень спешил на работу и оставил сокращённую записку с просьбой выполнить поручение. Давайте попробуем расшифровать папино послание.

(Дети вытягивают записку из конверта и расшифровывают послание – краткую запись. «Папино послание»).

Папино послание:

1. Поч зуб. Сд зар. Уб пост. *(Почисть зубы. Сделай зарядку. Убери постель)*
2. Уб комн. Выт пы. Пол цв. *(Убери в комнате. Вытри пыль. Полей цветы)*
3. Пом пос. Выт ст. Вым по. *(Помой посуду. Вытри стол. Вымой пол.)*

Ведущий: Молодцы ребята! Понимаете пап с полуслова. А теперь давайте разгадаем кроссворд. Чтобы это сделать, нам нужно отгадывать загадки о профессиях пап.

(Разгадывают кроссворд, выходят к доске, вписывают названия профессий в кроссворд «День отца». В результате получаются слова: день папы).

КРОССВОРД

	1к	а	с	к	а	Д	е	р					
			2ш	о	ф	Е	р						
		3п	о	ж	а	р	Н	ы	й				
4с	т	р	о	и	т	е	л	Ь					
						5П	о	с	т	о	в	о	й
				6к	А	п	и	т	а	н			
					7П	л	о	т	н	и	к		
		8в	о	е	н	н	Ы	й					

Загадки к кроссворду:

1. В фильмах трюки выполняет,
С высоты на дно ныряет
Подготовленный актер,
Быстрый, смелый... (*Каскадёр*)
2. Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (*Шофёр*)
3. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (*Пожарный*)
4. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (*Строитель*)

5. Кто движеньем управляет?
Кто машины пропускает?
На широкой мостовой
Машет жезлом... (*Постовой*)

6. Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... (*Капитан*)

7. Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник –
Делает нам стулья... (*Плотник*)

8. На посту он в снег и зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (*Военный*)

(Ведущий поддерживает детей, сопровождая каждый ответ фразами: «Молодец. Записывай отгадку в кроссворде на доске», «Правильно. Выходи к доске, вписывай отгадку», «Верно. Вписывай ответ. Следующая загадка», «Какие вы молодцы. Вписывай, пожалуйста, ответ. А теперь мы отгадываем следующую загадку» и т. д.)

Ведущий: Молодцы, ребята. Посмотрите, что у нас получилось. В центре кроссворда появилось словосочетание «День папы».

Ребята, к этому празднику вы рисовали портреты своих пап. Давайте посмотрим, какая выставка рисунков у нас получилась. Все портреты такие разные, но все они очень красивые, ведь на них изображены ваши любимые папы.

(Дети рассматривают выставку портретов).

Ведущий: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с заданиями. А что вам больше всего понравилось и запомнилось на празднике? Какие трудности вы испытывали? *(Ответы детей.)*

Быть отцом – почётная и ответственная роль. В этот день мы говорим «спасибо» папам, за то, что они всегда рядом, за то, что на них всегда можно положиться, обратиться за советом и поддержкой.

(Звук № 3).

Ведущий: Спасибо вам, ребята. До новых встреч!

Список использованных источников:

1. Классный час День отца : образовательная социальная сеть nsportal.ru. – Йошкар – Ола, 2010. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/07/den-ottsa> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.
2. Лучше друга папы нет : видеоклип / канал Детские песни. – Россия, 2015. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CHUYD-3oFKs> (дата обращения: 12.10.2021). – Заглавие с титула экрана. – Изображение (движущееся ; трехмерное) : видео.
3. Мой папа хороший : видеоклип / канал Baby show Semeyka A. – Россия, 2019. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=v293QERMv8k> (дата обращения: 12.10.2021). – Заглавие с титула экрана. – Изображение (движущееся; трехмерное) : видео.
4. Официальный интернет – портал правовой информации. Указ президента РФ О Дне отца: официальный сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110040015> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.
5. Папа может всё что угодно : видеоклип / музыкальный проект для детей Трали Вали. – Россия, 2015. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yU7dS6pbA5Q> (дата обращения: 12.10.2021). – Заглавие с титула экрана. – Изображение (движущееся; трехмерное) : видео.
6. Свободная энциклопедия Википедия: официальный сайт. – США, 2021. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/День_отца (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.
7. Сценарий праздника к 23 февраля «Супер папа» : образовательная социальная сеть nsportal.ru. – Йошкар – Ола, 2010. – URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/26/stsenariy-prazdnika-k-23-fevralya-super-papa> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.

8. ЯХалва – сервис поздравлений : сайт. – 2017. – URL: <https://ihalva.com/holiday/father/all/29292> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.
9. Bessona.ru : сайт. – Москва, 2012. – URL: <https://www.bessona.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-otca/s140450/> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.

Познавательный час
**«День отца – традиции
в разных странах мира»**

(для детей младшего школьного возраста)

Составитель: Маянкова М.А.,
библиотекарь Детской
библиотеки-филиала № 6

Цель: Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев, воспитание у детей чувства гордости и уважения к отцу, через книгу и здоровый образ жизни.

Музыкальное оформление:

Звук № 1. Песня «Папа может» / Шаинский В., Танич М.

Декорации, реквизит, атрибуты:

Книжная выставка «Мой папа и я – лучшие друзья»

Действующие лица:

Ведущая

Чтец 1

Чтец 2

Ход мероприятия:

(Звучит песня «Папа может», ребята заходят в библиотеку и рассаживаются на стулья, выходит Ведущий).

Ведущая: Сегодня в нашей стране отмечается замечательный праздник «День отца». Роль отца освящена веками. Отец – опора и

защита семьи. Отец, принимающий живое участие в жизни своих детей и сумевший установить с ними эмоциональный контакт, становится их другом. В благодарность за это, дети проносят в своём сердце тёплые воспоминания об отце и его жизненных уроках через всю свою жизнь.

Чтец 1:

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.

Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН (*«Папа» Татьяна Бокова*)

Ведущая: Этот праздник отмечают в 52 странах, но в разное время.

В США и в Канаде День отца впервые был отмечен 19 июня в 1910 году. Автором торжества стала американка Сонора Луиза Сمارт Додд. Ее отец, Уильям Джексон Сمارт, овдовел и сам вырастил шестерых детей.

В этих странах в День отца главы семейств собираются и отправляют за город. Огромной популярностью пользуются пешие прогулки по живописным лесам или поездки на велосипедах. Однако, сейчас такой отдых уходит на второй план – отцы предпочитают компании друзей общество жены и детей: семьи выезжают в лес или к водоемам, готовят сосиски и жарят зефир на костре. В США также принято в этот день прикалывать к одежде бутоны роз: красные – если родитель жив и белые, если он мертв.

Как и у любого праздника, у Дня отцов в США существуют свои традиции. Взрослые дети приезжают к своим отцам в гости,

приглашают их на обеды в рестораны или устраивают загородные пикники. В этот день дети стараются выразить благодарность своим отцам: всячески помогают по дому и посылают красочные поздравительные открытки, дарят подарки и цветы, в основном – красные розы. Как дань памяти, на могилы отцов приносят белые розы.

В **Эстонии** праздник отмечается с 1992 года. Накануне в детских садах проходят тематические утренники, а в школах – концерты для пап; дети вручают папам самодельные открытки и подарки (обычно это вырезанные из бумаги и раскрашенные галстуки или автомобили). В День отцов вывешиваются флаги. Традицией также стало проведение силовыми структурами показательно-познавательных представлений в рамках благотворительного бесплатного семейного праздника «День отцов для всех детей», где дети вместе с папами могут принять участие в различных соревнованиях и ближе познакомиться с мужскими профессиями. Среди участников конкурсов есть и воспитанники детских домов, над которыми в этот день берут шефство полицейские, спасатели, пограничники или военнослужащие.

В **Германии** День отцов законодательно введен в 1936 году. В этот день мужчины собираются компаниями и выезжают без жен на природу. Наиболее популярны пешие и велосипедные прогулки (экскурсии), также можно посидеть на открытом воздухе в мужской компании. Однако по мере усиления равноправия между мужчинами и женщинами обычай постепенно трансформируется в семейный отдых на природе.

В **Финляндии** День отца отмечают с особым размахом. В каждой комнате хозяйки вывешивают национальные флаги, готовят вкусности и вместе с детьми мастерят сувениры. В утреннее меню нередко входит праздничный торт, который семья приносит прямо в постель только что проснувшемуся отцу. В этот день папе разрешено лениться – он может целый день провести за любимыми делами или просто отдохнуть на диване. На праздничном обеде за столом собирается вся семья, отцов и

дедушек поздравляют при помощи традиционных песенок, дарят им небольшие подарки. Днем все идут на кладбище почтить память умерших мужчин. А уже вечером домочадцы собираются за праздничным столом, поют песни, устраивают танцы.

В **Италии** День отца является главным праздником итальянских мужчин и папам дарят подарки. В этот день поздравляют и дарят подарки всем мужчинам Италии, но особое внимание уделяют отцам. Подарки любимым папам итальянцы выбирают очень тщательно. Хорошим тоном, считается преподнести в этот день, какой-нибудь мужской подарок – парфюм, аксессуар или предмет одежды. Вечер этого дня итальянцы предпочитают проводить в компании своих отцов за ужином дома или в ресторане.

День отца в **Японии** переименовали в праздник «День мальчиков». По традиции в Японии роль главного воспитателя лежит на плечах отцов. Жители страны восходящего солнца считают, что мужественность надо прививать с раннего детства. И будущим самураям в этот день дарят мечи, ножи и другие орудия защиты. Японцы, так же, как и американцы, поздравляют своих пап при помощи роз – красные цветы дарят живым родителям, а белыми украшают могилу. В День отца жители Японии выходят на улицы, чтобы посадить дерево, которое в их культуре является символом плодородия и продолжения рода.

В **Австралии** День отца отмечают в первое сентябрьское воскресенье. В качестве подарков преподносят шоколад, цветы и галстуки. В Австралии День отца – повод выбраться на природу. Считается, что пикники укрепляют семейные узы и приносят в семью счастье. Начинают праздник с семейного завтрака, а завершают походом, активными играми или же прогулками.

В некоторых странах, таких, как Боливия и Испания, отцов поздравляют 19 марта в День Святого Иосифа – земного отца Иисуса Христа.

В странах Балтии упор делают на детей. В детских садах и школах ребяташки мастерят аппликации и другие поделки и дарят своим папам и дедушкам.

В **России** День отца стали отмечать недавно, с 2021 года, в третье воскресенье октября. В рамках празднования в городах устраиваются квесты и праздничные гуляния, проводятся различные семейные фестивали, традиционные конкурсы «отцовского мастерства» и награждение отцов, которые достойно воспитывают детей.

В преддверии праздника в детских садах и школах проводятся мероприятия, на которые приглашают пап, где их поздравляют дети.

Ребятишки мастерят аппликации и другие поделки, которые дарят своим папам. В выходные вся семья, обычно проводит вместе, на природе и в парках.

Ребята, а знаете, как рассказывал о своем отце писатель Александр Борисович Раскин. Давайте с вами прочитаем его рассказ.

*(Читают рассказ из книги, ведущая и желающие дети,
Раскин А.Б. «Как папа был маленьким»)*

Ведущая: А теперь вы расскажите о своих папах, поделитесь интересными и смешными историями о своих папах.

(Ребята рассказывают).

Чтец 2: «Поздравление папе»

Хочу давно сказать тебе,
Но всё не знаю как:
Ты лучший папа на земле,
В любых делах мастак!
Умеешь красить и паять.
Варить, строгать, пилить.
Умеешь песни напевать
И просто веселить!
Ты ловишь щук и окуней.
Во всём ты молодец...
Но для меня всего важней –

Ты любящий отец!
Твоя любовь всегда со мной.
Об этом помню я,
И много счастья, папа мой.
Желаю для тебя!

Ведущая: А чтобы вы пожелали своим папам, какие слова сказали?

(Ребята по очереди говорят пожелания).

Список использованных источников:

1. Голявкин, В. В. Мой добрый папа / В. В. Голявкин ; художник Л. Сальникова. – Москва : Омега, 2012. – 93, [3] с. : ил. – (Школьная библиотека).
2. Раскин, А. Б. Как папа был маленьким : [рассказы] / А. Б. Раскин ; художник В. Минеев. – Москва : РОСМЭН, 2018. - 137, [7] с. : ил. - (Крестики - нолики).
3. Раскин, А. Б. Мой замечательный папа : рассказы / А. Б. Раскин, Л. Д. Каминский, В. Ю. Драгунский ; художник А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 77, [3] с. : ил. – (Детвора).
4. День отца . – Текст : электронный // Википедия : [сайт]. – URL:https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.364ba30a-61c95606-4e9ccf86-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Fathers'_d
5. Классный час "День отцов. История празднования в разных странах". – Текст : электронный // Мультуроки : [сайт]. – URL: <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dien-ottsov-istoriia-prazdnovaniia-v.html> (дата обращения: 27.12.2021).

Содержание

1. **Тайнова А.М.** Игровой час «Слово доброе – семья» с. 5
2. **Хохоева Е.В., Соболева О.В.** «Семья – это счастье, любовь и удача» с. 13
3. **Владимирова Т.О.** Тематический час «Все начинается с семьи» с. 22
4. **Андриенко С.К.** Праздник, посвященный Дню матери «Как прекрасно слово «мама» с. 30
5. **Терешкина Е.Н.** Литературно-игровая программа, посвященная Дню матери «Вот какая мама» с. 43
6. **Сорина А.В.** Праздничная программа, посвященная Дню отца «Ты для меня пример во всем» с. 54
7. **Маянкова М.А.** Познавательный час «День отца – традиции в разных странах мира» с. 64